

УДК 159.9

*Д. И. Байгот,
курсант 3-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Л. Л. Евсеев,
старший преподаватель кафедры прикладной
физической и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

О СОСТОЯНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ КУРСАНТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел неоднозначна и порой бывает связана с выполнением служебных задач в ситуациях, сопряженных с реальной угрозой общественной безопасности, причинением вреда жизни и здоровью людей, наступлением иных тяжких последствий. По нашему мнению, успешность достижения поставленной сотрудником органов внутренних дел цели в подобной обстановке будет зависеть не только от его профессиональной подготовленности, но и от готовности к преодолению стресса путем контроля над своим психическим состоянием.

Психологическая готовность субъекта профессиональной деятельности к преодолению состояния стресса в опасных ситуациях, на наш взгляд, является весьма значимой составляющей психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь и представляет определенный научный интерес, обуславливающий проведение соответствующих эмпирических исследований.

В результате теоретико-методологического анализа нами были определены значимые характеристики личности, уровень сформированности которых позволяет судить о психологической готовности субъекта деятельности к выполнению профессиональных задач в опасных ситуациях [1], и проведено пилотажное исследование уровня сформированности психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях с участием 21 курсанта 4-го курса факультета милиции Могилевского института МВД.

Для диагностики уровня развития когнитивных характеристик испытуемых использован один субтест «Истории с завершением» методики измерения социального интеллекта Дж. Гилфорда.

Анализ результатов показал, что у 28,57 % (6 человек) способности к познанию поведения выше среднего, у 42,86 % (9 человек) — средние и у 28,57 % (6 человек) — ниже среднего.

С целью диагностики эмоционально-волевых характеристик обучающихся использована анкета для определения уровней нервно-психической устойчивости «Прогноз-2» В. Ю. Рыбникова [2].

Результаты обработки анкеты позволяют сделать вывод о том, что только у 4,76 % (1 человек) выявлена высокая нервно-психическая устойчивость, у 28,57 % (6 человек) — хорошая нервно-психическая устойчивость, у 66,67 % (14 человек) — удовлетворительная, характеризующаяся умеренными нарушениями психической деятельности в экстремальных ситуациях.

Для диагностики мотивационных характеристик курсантов и определения видов направленности личности проведено анкетирование с использованием методики «Ориентировочная анкета» (В. Смекал и М. Кучер) [3].

У 42,86 % (9 человек) преобладает направленность на себя, характеризующаяся в профессиональной деятельности, прежде всего, возможностью удовлетворить свои притязания вне зависимости от интересов других.

У 28,57 % (6 человек) — выраженная направленность в деятельности на задачу, характеризующаяся достижением наибольших успехов в работе, требующей упорства и настойчивости, стремлением к работе в команде.

У 28,57 % (6 человек) присутствуют высокие оценки направленности на взаимные действия, характеризующиеся стремлением поддерживать хорошие отношения с коллегами по работе, хотя излишнее стремление может затруднять выполнение групповой задачи.

Таким образом, полученный результат свидетельствует о необходимости проведения дальнейшего исследования, направленного на разработку предложений по совершенствованию механизма психологического сопровождения курсантов в части формирования у них психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях.

1. Евсеев Л. Л. Психологическая готовность к профессиональной деятельности в опасных ситуациях // Вестн. Могилев. гос. ун-та имени А. А. Кулешова. 2019. № 1 (53). С. 73–77. [Вернуться к статье](#)

2. Рыбников В. Ю., Чермянин С. В. Психодиагностические методы выявления дезадаптационных нарушений в практике клинических психологов : учеб. пособие ; под ред. В. Ю. Рыбникова. 2-е изд., испр. СПб. : Фарминдекс., 2009. 231 с. [Вернуться к статье](#)

3. Машков В. Н. Дифференциальная психология человека. СПб. : Питер, 2008. 288 с. [Вернуться к статье](#)